

Nazwa szkolenia:	Budowanie zgranych zespołów - praca na procesie grupowym, teambuilding, metody wspierające zespołową integrację		
Czas trwania szkolenia:	32 H	Prowadzący szkolenie autor/ka szkolenia:	MAGDALENA FORNAL
Zakres i cele szkolenia:	Celem szkolenia jest przybliżenie uczestnikom wiedzy i wzmocnienie umiejętności w obszarze pracy zespołowej. Idea szkolenia wskazuje na działania oparte na współpracy i zrozumieniu. Poznanie mechanizmów związanych z formowaniem zespołów i zachowaniach jednostek i grup społecznych ma uczestnikom szkolenia ułatwić wdrażanie skutecznych strategii sprzyjających efektywnej współpracy. W szkoleniu podniesiono rolę lidera i przywództwa jako koncepcji ukierunkowanych na budowanie i wydobywanie motywacji. Wielokrotnie podkreślono w treści szkolenia, że praca zespołowa ma wartość społeczną i gospodarczą. Wskazano na zagadnienia takie jak autentyczność, czy odporność psychiczna jako istotne kwestie psychospołeczne warunkujące trwałość budowanych relacji zespołowych i możliwość integracji. Konstrukcja szkolenia oparta jest o obszary tematyczne mające szczególne znaczenie dla budowania zespołów, pracy na procesie grupowym i metodach wspierających zespołową integrację, w tym teambuilding. Kluczowe konstrukty szkoleniowe zostały podzielone na bloki tematyczne. ➤ Zespół jako wartość społeczna. ➤ Doskonalenie umiejętności potrzebnych w pracy zespołowej. ➤ Zarządzanie jutra-dowartościowanie zasobów ➤ Doskonalenie umiejętności lidera zespołu ➤ Zarządzanie zmianą ➤ Trening umiejętności lidera grupy ➤ Typy osobowości zawodowej ➤ Rozwój kompetencji.		

Zespół jako wartość społeczna.

Zaplanowano, by w ramach szkolenia uczestnik wzmocnił swoje kompetencje społeczno-zawodowe w obszarze analizy procesu grupowego, jego złożoności i budowania zasobów. Posiadana wiedza z tegoż zakresu przyczyni się do lepszego analizowania przez lidera zastanych zasobów grupy, wydobywania tychże zasobów, ale także ich rozwijania. Umiejętności te mają decydujący wpływ na jakość przywództwa, skuteczność pracy grupy, ale także na podejmowanie interwencji zaradczych i korygujących.

Podczas szkolenia uczestnicy zwiększają samoświadomość swojego wpływu na zespół. Samoświadomość lidera grupy ma kluczowe znaczenie dla wykonywania funkcji motywowania zespołu, dowartościowywania jego członków, ale także zarządzania ryzykiem. W treści szkolenia podniesiono wartość różnorodności zespołu, co ma znaczenie dla zarządzania talentami członków grupy i podnoszenia poziomu innowacyjności zarządzanego teamu.

Doskonalenie umiejętności potrzebnych w pracy zespołowej.

Treść szkolenia ma charakter psychoedukacyjny, co wpisuje się założenie o potrzebie stałego samodoskonalenia i rozwoju. Teorie motywacji bez względu na ich modalność i nurt psychologiczny wskazują, na fakt, że ludzie mają potrzebę zmian, co wiąże się z koniecznością samodoskonalenia się. Praca w zespole, a już zwłaszcza przewodzenie mu wiąże się z koniecznością postrzegania zespołu z meta poziomu – z szerszej perspektywy.

W treści szkolenia opisano kwestie związane z odpornością psychiczną, umiejętnościami zarządzania zmianą i zarządzaniem konfliktem. Podjęto temat mobilizowania ludzi poprzez umiejętne przywództwo oparte na kompetencjach psychospołecznych.

Zarządzanie jutra- dowartościowanie zasobów

Program niniejsze szkolenia przybliży treści związane z nowoczesnym sposobem zarządzania ludźmi.

Przyjęto, że zmieniająca się rzeczywistość społeczna wymaga zmian

mentalnych liderów zarządzających zespołami. Wymaga się od lidera, by był skutecznym przywódcą, a jego zarządzanie ma opierać się na kreatywnym oddziaływaniu, adekwatnym podejściu do ludzi opartym na autentyczności własnej, co ma prowadzić do zwiększeniu efektywności organizacyjnej.

Uczestnik szkolenia wzmacnia swoje kompetencje o umiejętności przywództwa opartego na wpływie osobistym i budowania relacji. Umiejętne (adekwatne) dowartościowywanie członków zespołu rozumiane jest tu jako pozytywne wzmocnienie i rozwijanie możliwości.

Doskonalenie umiejętności lidera zespołu

Doskonalenie umiejętności lidera zespołu potraktowano jako element kluczowy w procesie zarządzania. Przykład własny lidera ma wpływ nie tylko na efektywność bieżącą zespołu, ale także na budowanie kultury ciągłego doskonalenia organizacji. W przestrzeni społecznej funkcjonuje powiedzenie „przykład idzie z góry”, co ma autentyczne odniesienie do rzeczywistości zarówno zawodowej jak i rodzinnej. Warto zwrócić uwagę, że motywowanie innych odbywa się zwłaszcza poprzez modelowanie postaw, ale także poprzez zachowanie spójność między treściami wygłaszanymi, a realizowanymi.

Zarządzanie zmianą

Uczestnik szkolenia jest odbiorcą treści ukierunkowanych na proces pozytywnej zmiany. Powyżej wskazano na bezpośredni wpływ postawy lidera na zarządzanie zespołem.

Elementem kluczowym kompetencji lidera zespołu są kompetencje komunikacyjne i umiejętność radzenia sobie w interakcjach ludzkich. Wskazano, że pomocna dla funkcji lidera może być znajomość charakterystyk personalnych.

Trening umiejętności lidera grupy

Treść tego bloku szkoleniowego ma rozszerzyć kompetencje liderów grup o pracę osobistą na przykład w obszarze rozwijania asertywności, adekwatnego poczucia własnej wartości, ale także umiejętności negocjacyjnych.

Typy osobowości zawodowej

Pomocniczo zaproponowano w treści szkolenia opis typów osobowości zawodowej. Wiedza ta przyczyni się dla lepszego rozumienia siebie i innych w kontekście ich predyspozycji zawodowych.

Rozwój kompetencji

W ostatnim bloku tematycznym zaproponowano treści związane z doskonaleniem umiejętności komunikacyjnych w podejściu FLEX. Zapoznano także uczestników z zagadnieniem preferencji w rozwoju zawodowym.

REJESTRACJA ON-LINE NA SZKOLENIE